



# Zusammenarbeit mit Newcomern Samenwerken met nieuwkomers

Participatie met perspectieven, Prof. Dr. Simone Boogaarts  
HAN\_University of Applied Sciences

Nimwegen 7. Juni 2023 | Workshop 9

Newcomer wollen arbeiten – wie beschleunigen wir das?

Nieuwkomers willen aan het werk: hoe versnellen we dat?



PROJECT PARTICIPATIE MET PERSPECTIEVEN

# IDENTITEITSWERK & EMPOWERMENT

BEGELEIDEN VAN VROUWELIJKE STATUSHOUDERS NAAR WERK

[SIMONE.BOOGAARTS@HAN.NL](mailto:SIMONE.BOOGAARTS@HAN.NL)



**HAN\_** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES



# PARTICIPATIE MET PERSPECTIEVEN ARBEIDSTOELEIDING VAN VROUWELIJKE STATUSHOUDERS



Universiteit Utrecht



# Arbeidstoeleiding vrouwelijke statushouders

Arbeidsparticipatie van vrouwelijke statushouders in Nederland is laag

Het hebben van passend werk draagt bij aan:

- Economische zelfstandigheid;
- Persoonlijke ontwikkeling;
- Sociale verbindingen;
- Gezondheid en welzijn.

Dit is van belang voor individu én samenleving.



# PUBLIEKE PROFESSIONALS AAN HET WOORD

Hoe kun je de kwaliteiten en drijfveren van vrouwelijke statushouders ten aanzien van werk goed in beeld krijgen?

Hoe kun je vrouwelijke statushouders het beste begeleiden naar werk?

Hoe creëer je in je eigen organisatie en in de samenwerking met anderen de optimale randvoorwaarden voor het begeleiden van vrouwelijke statushouders naar

# HOE KUNNEN PUBLIEKE PROFESSIONALS DIE DE WET INBURGERING EN DE PARTICIPATIEWET UITVOEREN VROUWELIJKE STATUSHOUDERS OP PASSENDE WIJZE BEGELEIDEN RICHTING DUURZAME ARBEIDSPARTICIPATIE?

Vanuit deze onderzoeksvraag gaan we samen met professionals en andere stakeholders

- (1) bestaande inzichten en werkwijzen over het begeleiden van vrouwelijke statushouders in kaart brengen
- (2) passende(re) werkwijzen ontwikkelen en uitproberen in de praktijk
- (3) formuleren wat toeleiding naar duurzaam werk vraagt aan inhoudelijke elementen, professionele competenties en organisatorische randvoorwaarden.

# STRUCTUREEL LEREN MET EN VAN ELKAAR



*Figuur 2: Werkwijze Arena-Tribune*

**Arena:** Leren door te doen | **Tribune:** Leren door te zien, te horen en te reflecteren

Eerste  
bevindingen





# Aandacht voor de nieuwe situatie

- Werken aan organisatievermogen
- Aandacht voor privé-situatie
- Soft skills leren

*“De gemeente verplicht iedereen tot participeren. Dus daar zit dan wel een soort dwang achter. Dus dan ontdekt de vrouw dat zij wel iets kan en ook wel iets wil, en dat ze ook wel goed leerbaar is. Ja, en ik denk dat er dus achter de voordeur heel veel gebeurt tussen man en vrouw. ... Man komt in spagaat van: Maar ik ben toch die kostwinnaar, de man, en ik zit maar thuis en ik heb nu in één keer de taak om voor de kinderen te zorgen.”*

## Specifiek voor (vrouwelijke) statushouders

- Grote verschillen: soms alleen hulp nodig bij maken CV, voorbereiden sollicitatiegesprek of vinden van vacatures. Anderen nog nooit gewerkt, niet naar school geweest, buitenshuis werken nooit een optie geweest.
- Is persoon 'werk fit', of eerst aandacht nodig voor 'maatschappelijk fit' of zorg.
- Veel aandacht voor taal (individueel, groep, op de werkvloer, maatjes)
- Samen kijken naar regelen praktische zaken: vervoer, kinderopvang etc.
- Specialisten inzetten regelmatig nodig, en extra tijd.

# Identiteitswerk

(opnieuw vormgeven van wie ben je, wie kun je en wil je zijn)

- *“In hun thuisland hebben ze zich gericht op veiligheid van zichzelf en hun gezin. Er was voor veel van hen geen mogelijkheid om te werken of studeren. Hier [in NL] kan dit wel.”*
- *“Het betekent niet dat je een slechte moeder bent als je aan het werk bent, want dat beeld hebben ze. Maar ik zeg juist: doordat je werkt ben je een voorbeeld voor je kinderen en ben je onafhankelijk.”*

# Ervaringen van de vrouwen

- Tijd nodig om “te landen”
- “Je bent onzeker over alles, maar vooral over je taal”
- “Je kan niet kiezen als je de verschillende mogelijkheden niet kent”
- Veel vrouwen willen hier een nieuwe rol innemen
- Veel vrouwen hebben veel zorgtaken
- Grote verschillen tussen publieke professionals

# Empowerment

- Luisteren & meedenken;
- Tijd en ruimte om na te denken over eigen wensen;
- Aansluiten bij de wensen en behoeften van de vrouwen.

*“Het gaat echt over het beter leren kennen van jezelf. Dus echt in de spiegel kijken maar dan niet naar uiterlijk, maar naar innerlijk. Wie ben je, wat kan je, wat zijn je kwaliteiten.”*

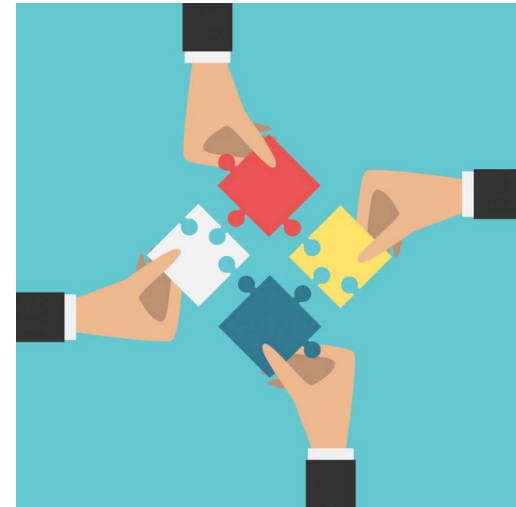
## Empowerment bij vrouwelijke statushouders

- Een proces van krachtversterking
- Zelfredzaamheid
- Zelfvertrouwen en motivatie
- Empowerment in de praktijk



# Resultaten onderzoek

- Communicatie en aansluiting
- Ambitie en werkidentiteit
- Vertrouwen en veiligheid



# Conclusie

- Tijd, aandacht & kennis zijn noodzakelijk om te komen tot empowerment waardoor de vrouwen hun eigen keuzen kunnen maken ten aanzien van werk.
- Start zo vroeg mogelijk met inbedding in de lokale context.
  - Laagdrempelig
  - Passend bij de wensen en behoeften





# Zusammenarbeit mit Newcomern Samenwerken met Nieuwkomers

## Vielen Dank! Hartelijk bedankt!

Das Symposium ist Teil des Projektes „Zusammenarbeit mit Newcomern/ Samenwerken met nieuwkomers“ und wird im Rahmen des Kleinprojektfonds im Interreg-Programms Deutschland-Niederland von der Europäischen Union und den Interreg-Partnern finanziell unterstützt.

Het symposium is onderdeel van het project "Zusammenarbeit mit Newcomern/ Samenwerken met nieuwkomers" en wordt financieel ondersteund door de Europese Unie en de Interreg partners in het kader van het kleinprojectenfonds in het Interreg Programma Duitsland-Nederland.

[www.deutschland-nederland.eu](http://www.deutschland-nederland.eu)



Die Inhalte dieser Folien wurden mit größter Sorgfalt erstellt und mit Zustimmung der Autor\*innen veröffentlicht. Für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Inhalte können wir jedoch keine Gewähr übernehmen.

De inhoud van deze slides is met de grootste zorg gemaakt en gepubliceerd met toestemming van de auteurs. We kunnen echter niet instaan voor de juistheid, volledigheid en actualiteit van de inhoud.